

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «ЭЛС»
(наименование организации)

Генеральный директор
(должность представителя
работодателя)

Шевцова А.Г. Шевцова
(подпись)

« 14 » декабря 2023 г.

Ректор Финансового университета

Прокофьев С.Е. Прокофьев
(подпись)

« 23 » января 2024 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Образовательная программа – Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)

Наименование профиля – Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)

Руководители образовательной программы:

Юдина Н.В., д.филолог.н., профессор, профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений.

Соколова Е.С., д.э.н., профессор, профессор Департамента мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений.

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Департамент мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений

Организация-партнер – Институт Китая современной Азии РАН,
Россотрудничество

Программа двух квалификаций – бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, дополнительная квалификация – специалист по внешнеэкономическим связям

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 969.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль программы бакалавриата

Программа бакалавриата «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика имеет профиль «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения – 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Партнерами в реализации программы являются: Институт Китая современной Азии РАН, Россотрудничество

Программа двух квалификаций.

Образовательная программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: информационная, редакторская и организационная работа; подготовка деловых документов на иностранном языке; организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков; сопровождение официальных делегаций; организация работы межнациональной команды; работа с иностранными клиентами; проведение экскурсий; сопровождение туристических групп, обеспечение взаимодействия экономических субъектов с международными экономическими и финансовыми организациями, координация международных торговых операций.

Актуальность и принципиальная новизна программы обусловлена постоянно возрастающей потребностью в кадрах, обладающих несколькими современными профессиональными компетенциями, обеспечивающими высокую конкурентоспособность выпускника на рынке труда, в том числе такими, как межъязыковое общение в различных профессиональных сферах, выполняющих функции посредника в бизнес-процессах экономических субъектов: проведении эмпирических исследований по анализу проблемных ситуаций и диссонансов в

сфере межкультурной коммуникации; ведение профессиональных переговоров; составления текстов выступлений для специалистов экономической сферы деятельности; экспертно-аналитическая работа по внешнеэкономическому направлению в государственных структурах и реальном секторе экономики; в научных и образовательных организациях, использование внешнеэкономических финансовых инструментов для эффективности реализации внешнеторговых договоров.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы, таких как: федеральные и региональные органы государственной власти, парламентские партии, общественные и некоммерческие организации, отраслевые объединения, торгово-промышленные и общественные палаты, юридические лица, деловые союзы, бизнес-клубы, образовательные организации.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой: проектирование и реализация образовательных программ в сфере образования в области обучения иностранным языкам и культурам; обеспечение межъязыкового общения в различных профессиональных сферах, выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; прогнозирование и моделирование потенциальных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций; выявление проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, проведение эмпирических исследований по анализу проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; осуществление научных исследований в области теории изучаемых иностранных языков и культур, теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации, лингводидактики, методики преподавания иностранных языков и культур; составление текстов выступлений, для общественных деятелей, политиков или лиц, играющих в жизни определённого мероприятия ключевую роль, осуществление оценки эффективности решений в сфере международного бизнеса, проведение анализа управленческих решений в рамках международных торговых операций.

Основными потребителями специалистов на рынке труда являются: федеральные органы исполнительной власти (Министерства, службы, агентства); региональные органы государственной власти Российской Федерации; научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, переводческий, консультационный, научно-исследовательский.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

		<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p> <p>5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>7. Использует приемы публичной речи и делового и</p>

			<p>профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>9. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития,</p>

			успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том	УК-10	Способен принимать обоснованные	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и

числе финансовая грамотность		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Цифровая компетенция	УК-12	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

	явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. 2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. 4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. 2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. 3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. 4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы,

		принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. 3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. 4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. 2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика».

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата. .

Профессиональные компетенции профиля для квалификации – бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации) и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

Наименование направления	Наименование профессиональных	Код, наименование и уровень квалификации	Наименование профессиональных
--------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------

подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	стандартов и (или) наименование социальных партнеров	(далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, образовательная программа «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)», профиль программы бакалавриата «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)»	Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 134н, регистрационный номер 1438	Код А. Неспециализированный перевод. Уровень квалификации 6.	Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПКП-1)
		Код В. Профессионально ориентированный перевод. Уровень квалификации 6.	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПКП-2)
		Код С. Управление качеством перевода. Уровень квалификации 7.	Способен творчески применять базовые лингвистические знания (ПКП-3)

Профессиональные компетенции профиля для квалификации – бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПКП-1)	<p>1. Осуществляет профессиональную коммуникацию, распознавая и используя экстралингвистическую информацию, формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации и распознавая невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах.</p> <p>2. Анализирует особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.</p>

	3. Определяет стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода и осуществляет перевод, сохраняя коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения/текста.
Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПКП-2)	1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации. 2. Оценивает качество исследования в избранной предметной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования. 3. Эффективно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
Способен творчески применять базовые лингвистические знания (ПКП-3)	1. Демонстрирует знание базовых концепций лингвистики и межкультурной коммуникации. 2. Определяет цели и задачи в лингвистическом контексте и планирует этапы деятельности (самостоятельной или коллективной) для их выполнения. 3. Предлагает и успешно осуществляет креативные решения поставленных задач в условиях поликультурной среды с учетом явлений и процессов в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума

Профессиональные компетенции профиля для дополнительной квалификации – специалист по внешнеэкономическим связям по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, образовательная программа «Экономическая	Специалист по внешнеэкономической деятельности, Приказ Министерства Труда и	Код В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации, уровень - 6.	Способен использовать российский и зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПКП-4)

<p>я лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на англ. языке)», профиль программы бакалавриата «Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)»</p>	<p>социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 409н, зарегистрирован в Минюстом России 11 июля 2019 г., рег N 55208</p>	<p>Организация расчетов по международным торговым, инвестиционным, валютным, финансовым и кредитным операциям. Участие в подготовке принимаемых решений в сфере международного бизнеса. Проведение международных торговых операций. Расчет материальных, трудовых, финансовых расходов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности. Подготовка и заключение внешнеторгового договора. Проведение маркетингового и конъюнктурного исследования зарубежных рынков.</p>	<p>Способен анализировать влияние членства России в международных экономических и финансовых организациях на внешнеэкономические связи предприятия (ПКП-5)</p>
--	---	--	--

Профессиональные компетенции профиля для дополнительной квалификации – специалист по внешнеэкономическим связям по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
<p>Способен использовать российский и зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПКП-5)</p>	<p>1. Обосновывает управленческие решения при проведении международных торговых операций 2. Использует методический инструментарий оценки</p>

	эффективности внешнеэкономических связей России 3. Оценивает эффективность управленческих решений в сфере международного бизнеса
Способен анализировать влияние членства России в международных экономических и финансовых организациях на внешнеэкономические связи предприятия (ПКП-6)	1. Анализирует роль и место России в современных международных экономических отношениях. 2. Использует внешнеэкономические финансовые инструменты для эффективности реализации внешнеторговых договоров. 3. Обеспечивает организацию взаимодействия экономических субъектов с международными экономическими и финансовыми организациями

Профессиональные компетенции профиля формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики, в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ

высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы:

Юдина Наталья Владимировна, д.филолог.н., профессор, профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений.

Соколова Елизавета Сергеевна, д.э.н., профессор, профессор Департамента мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений.

Образовательный процесс осуществляется в Департаменте иностранных языков и межкультурной коммуникации и Департаменте мировой экономики и мировых финансов Факультета международных экономических отношений. Выпускающий Департамент – Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.